

Принят на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Попово-Лежачанская  
средняя общеобразовательная школа»  
Протокол № 1 от 27.08.2021 г.

Утвержден приказом  
по МКОУ «Попово-Лежачанская  
средняя общеобразовательная школа»  
Приказом от 27.08.2021 г. № 77/1  
Директор школы \_\_\_\_\_  
Соколова В.К.

СОГЛАСОВАНО  
с общешкольным родительским  
советом  
Протокол № 1 от 26.08.2021

**Самоанализ по направлениям деятельности МКОУ «Попово-  
Лежачанская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 – 2022 учебный год**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное казенное образовательное учреждение «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области   |
| Руководитель                                 | Соколова Валентина Карловна  |
| Адрес организации                            | 307491, Курская обл., Глушковский р-н, с. Попово-Лежачи, ул. Осипенко, д. 137  |
| Телефон                                      | +7(47132)3-26-24   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование «Глушковский район» Курской области  |
| Лицензия                                     | Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 13.09.2016 Комитетом образования и науки Курской области серия 46 Л 01 № 0000555, регистрационный номер 2393, срок действия лицензии бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство о государственной аккредитации выдано 09.12.2016 Комитетом образования и науки Курской области серия 46 А 01 №0000421, срок действия свидетельства до 31.01.2024                               |

МКОУ «Попово-Лежачанская СОШ» расположено в селе Попово-Лежачи Глушковского района Курской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### Аналитическая часть

**Цель анализа:** выявить степень эффективности работы школы.

**Методическая тема школы:** «Обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе использования современных технологий и формирование социально – адаптированной личности».

**Задачи методической работы на 2021-2022 учебный год:**

1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
2. Применение новых технологий, форм и методов обучения для повышения качества обучения.
3. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к исследовательской и проектной деятельности.
4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективный поиск решения научно-методической проблемы позволяет наиболее активно влиять на развитие коллективных и индивидуальных форм самообразования.

*Формы методической работы:*

1. Педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Работа методических объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Аттестация педагогических работников

В процессе работы над методической темой вырабатываются, совершенствуются, детализируются, систематизируются, обобщаются:

- единые педагогические и дидактические принципы;
- единые требования к организации образовательного процесса;
- единые критерии успешности образовательной деятельности;
- единое понимание достижений ребенка;
- единая стратегия и тактика действий;
- единый стиль отношений друг с другом, детьми, родителями;
- единый эмоциональный фон – позитивный, оптимистический.

**Задачи:**

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

В соответствии с новыми требованиями к современному образованию. Законом «Об образовании в РФ» развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных в развитии личности ребенка социальных и государственных институтов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **1. Краткие сведения о кадровом составе**

Школа укомплектована кадрами.

На данный период в школе работает педагогический состав - 21 человек.

| <b>Категория и количество педагогов в 2021-2022 учебном году</b> |   |
|--|---|
| Руководящие работники (всего):                                   | 3 |
| руководитель   | 1 |

|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| заместители руководителя          | 2  |
| Педагогические работники (всего): | 18 |
| В том числе:                      |    |
| Старший вожатый                   | 1  |

#### Характеристика педагогического состава по гендерному признаку

|              |                         |                |
|--------------|-------------------------|----------------|
| <b>Всего</b> | <b>Женщины (чел./%)</b> | <b>Мужчины</b> |
| 21           | 1/90/%                  | 2/10%          |

#### Характеристика кадрового состава по уровню образования

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Всего педагогических работников</b> | <b>Высшее профессиональное образование</b> | <b>Среднее профессиональное образование</b> |
| 21                                     | 21   | 0   |
|  | 100%                                       | 0%  |

#### Характеристика кадрового состава по стажу

|              |                   |                  |                  |                  |                     |
|--------------|-------------------|------------------|------------------|------------------|---------------------|
| <b>Всего</b> | <b>До 3-х лет</b> | <b>До 10 лет</b> | <b>До 20 лет</b> | <b>До 30 лет</b> | <b>Свыше 30 лет</b> |
| 21           | 1                 | 6                | 6                | 3                | 4                   |
|              | 10%               | 29%              | 29%              | 14%              | 18%                 |

#### Характеристика кадрового состава квалификационным категориям

|       |        |             |                                   |                |
|-------|--------|-------------|-----------------------------------|----------------|
| Всего | Высшая | 1 категория | Соответствие занимаемой должности | Не аттестовано |
| 21    | 1      | 11          | 9                                 | 0              |
|       | 5%     | 52%         | 43%                               | 0%             |

|  |            |
|--|------------|
|  | Количество |
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)  | 3          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)  | 3          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)  | 3          |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)   | Да         |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 3          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы  | 3          |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)  | 0          |

#### Имеют награды

|                             |                           |                               |                      |                       |                      |
|-----------------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------------|-----------------------|----------------------|
| <b>Наименование награды</b> | <b>Всего награжденных</b> | <b>В том числе</b>            |                      |                       |                      |
| Государственные награды     | 0                         | <b>Руководящих работников</b> | <b>В возрасте до</b> | <b>В возрасте 40-</b> | <b>Старше 50 лет</b> |

|  |   |   |               |               |   |
|--|---|---|---------------|---------------|---|
|  |   |   | <i>40 лет</i> | <i>50 лет</i> |   |
|  |   | 0 | 0             | 0             | 0 |
| Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»                 | 0 | 0 | 0             | 0             | 0 |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» | 2 | 0 | 0             | 0             | 2 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ     | 0 | 0 | 0             | 0             | 0 |
| Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»          | 1 | 0 | 0             | 0             | 1 |

### Молодые учителя

| <i>Год поступления на работу</i> | <i>ФИО учителя</i>        | <i>Предмет</i>            | <i>Классы</i> |
|----------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------|
| 2019                             | Потапова Ольга Витальевна | Русский язык и литература | 6,7,8,9       |

**Вывод:** уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию.

### 2. Работа методического совета школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

**Цель анализа:** выявление результативности работы методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Состав Методического совета:

- Директор школы – Соколова В.К.
- Заместитель директора по УВР – Зологина Т.В.
- Заместитель директора по ВР – Пипко Н.А.
- Руководители ШМО – Поцелуева Л.П., Москалёв С.П., Макухина Д. А., Кондратенко О.В.

Работа ШМС в 2020-2021 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, семинары, административные совещания.

**Приоритетные направления** в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- организация работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы;
- качества работы педагогических работников над темами самообразования;
- анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору;
- обсуждалась работа с молодыми специалистами;
- анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях;
- проводился анализ открытых уроков и мероприятий.
- велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по общеобразовательным стандартам;
- рассматривалась роль школы и родителей в духовно- нравственном развитии школьников;
- рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-го и 11 классов в ГИА, проводился обзор новинок научно- методической литературы;
- рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе;
- оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах;
- проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по новым УМК, предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей при подготовке к педсовету;
- Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
- анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

Отмечено заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся, включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

В течение года методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

**Вывод:** вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

### **3. Работа методических объединений.**

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения:

Руководитель МО учителей начальных классов: Поцелуева Людмила Петровна, учитель начальных классов

Руководитель МО классных руководителей: Пипко Н.А., заместитель директора по воспитательной работе

Руководитель МО гуманитарного цикла: Макухина Д.А., учитель иностранного языка

Руководитель МО естественно-научного цикла: Кондратенко О. В., учитель химии и биологии

Руководитель МО учителей технологии, физкультуры и музыки: Москалёв С.П., старшая вожатая

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

#### **Выводы:**

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
3. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

### **4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение педагогического опыта и аттестация педагогических кадров**

Аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проводилась в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли Сухина Н.М.

Аттестованы с присвоением I квалификационной категории Бобохина М.В., Пипко Н.А.

Аттестацию с присвоением Высшей квалификационной категории прошла Кондратенко О.В.

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки через систему повышения квалификации.

Выводы: необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в Курском институте развития образования.

### **5.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Анализ качества знаний обучающихся**

#### **Информация МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» об итогах успеваемости за 2019-2020 учебный год**

| Класс        | Кол-во обучающихся на начало четверти | Кол-во обучающихся на конец четверти | Обучаются на «5» | Обучаются на «4-5» | Обучаются на «2» | Имеют одну «4» | Имеют одну «3» | Имеют одну «2» | Аттестовано | Не аттестовано         |          | Качество знаний (%) |
|--------------|---------------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------|------------------|----------------|----------------|----------------|-------------|------------------------|----------|---------------------|
|              |                                       |                                      |                  |                    |                  |                |                |                |             | из них по успеваемости | полезни  |                     |
| 1            | 3                                     | 3                                    | 0                | 0                  | 0                | 0              | 0              | 0              | 0           | 0                      | 0        | 0                   |
| 2            | 7                                     | 7                                    | 0                | 0                  | 0                | 0              | 0              | 0              | 0           | 0                      | 0        | 0                   |
| 3            | 11                                    | 11                                   | 2                | 6                  | 0                | 0              | 0              | 0              | 11          | 0                      | 0        | 72,73               |
| 4            | 7                                     | 7                                    | 0                | 4                  | 0                | 0              | 1              | 0              | 7           | 0                      | 0        | 57,14               |
| <b>Всего</b> | <b>28</b>                             | <b>28</b>                            | <b>2</b>         | <b>10</b>          | <b>0</b>         | <b>0</b>       | <b>1</b>       | <b>0</b>       | <b>18</b>   | <b>0</b>               | <b>0</b> | <b>66,67</b>        |



|                                   |           |           |          |           |          |          |          |          |           |          |          |              |
|-----------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|----------|----------|--------------|
| <b>о:</b>                         |           |           |          |           |          |          |          |          |           |          |          |              |
| 5                                 | 10        | 10        | 1        | 2         | 0        | 0        | 0        | 0        | 10        | 0        | 0        | 40           |
| 6                                 | 8         | 8         | 0        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 8         | 0        | 0        | 50           |
| 7                                 | 13        | 13        | 1        | 5         | 0        | 0        | 0        | 0        | 13        | 0        | 0        | 46,15        |
| 8                                 | 9         | 9         | 0        | 3         | 0        | 0        | 1        | 0        | 9         | 0        | 0        | 33,33        |
| 9                                 | 3         | 3         | 0        | 0         | 0        | 0        | 0        | 0        | 3         | 0        | 0        | 0            |
| <b>В<br/>с<br/>е<br/>г<br/>о:</b> | <b>43</b> | <b>43</b> | <b>2</b> | <b>14</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>43</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>37,2</b>  |
| 10                                | 7         | 7         | 1        | 5         | 0        | 0        | 1        | 0        | 0         | 0        | 0        | 85,71        |
| 11                                | 6         | 6         | 1        | 4         | 0        | 0        | 0        | 0        | 0         | 0        | 0        | 83,33        |
| <b>В<br/>с<br/>е<br/>г<br/>о:</b> | <b>13</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>9</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>84,6</b>  |
| <b>И<br/>т<br/>о<br/>г<br/>о:</b> | <b>84</b> | <b>84</b> | <b>6</b> | <b>33</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>3</b> | <b>0</b> | <b>71</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>54,93</b> |

**Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов, сдававших выпускные экзамены в формате ЕГЭ**

| Предмет           | Результаты     |                       |
|-------------------|----------------|-----------------------|
|                   | Кол-во человек | Средний тестовый балл |
| Русский язык      | 5              | 69,6                  |
| Математика проф.  | 2              | 50,5                  |
| Обществознание    | 3              | 57,7                  |
| История           | 1              | 63                    |
| Информатика и ИКТ | 1              | 48                    |
| Физика            | 1              | 47                    |
| Биология          | 1              | 40                    |
| Химия             | 1              | 33                    |

**Вывод:** Учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения; продолжить систему промежуточной аттестации на следующий год, бо-

лее активно совершенствуя и вводя новые формы контроля, такие как защита проектов, рефератов, совместная творческая деятельность учащихся.

#### **Воспитательная работа.**

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2020-2021 учебном году стали гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и профилактическое воспитание, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству, здоровому образу жизни, уважении к старшему поколению, традициям семьи, Родного края. В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического направления прошли акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Триколор». Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Армия глазами детей». В школе были организованы тематические классные часы.

Духовно-нравственное направление было реализовано в ходе участия обучающихся в областных конкурсах «Природа и мы», «Неопалимая купина», «Космос глазами детей», «Свет Рождества», «Мой Есенин», фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся Глушковского района Курской области, фестивале «Детство без границ», конкурсе чтецов «Живая классика», акции «Покормите птиц зимой!», районном конкурсе «Лидер XXI века».

Физкультурно-оздоровительное направление было реализовано через участие в ряде соревновательных мероприятий «Школы безопасности», в районных соревнованиях по легкоатлетическому кроссу, баскетболу и пр.

В рамках реализации профилактического направления были проведены: акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИДом, конкурсы рисунков «Мы за Здоровый образ жизни», участие в районном конкурсе волонтерских отрядов, тематические классные часы, выпуск школьных стенгазет.

#### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гуманитарное;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2020-2021 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что более 60% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

### **6.Инновационная деятельность школы. Освоение современных педагогических технологий**

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

| <i>Инновационная образовательная программа</i>   | <i>Результаты инновационной деятельности в 2021-2022 учебном году</i>  | <i>Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных программ</i>  |
|--|--|--|
| <p>Программа развития МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» на 2019-2022</p> | <p>В образовательном процессе используются современные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр</li> <li>• Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)</li> <li>• Информационно-коммуникационные технологии</li> <li>• Система инновационной оценки «портфолио»</li> <li>• Исследовательские методы в обучении</li> <li>• Проектные методы в обучении</li> <li>• Разноуровневое обучение</li> </ul> <p>Использование возможностей кабинетов информатики при подготовке к ЕГЭ</p> | <p>Введено изучение информатики</p>  |
|  | <p>Создание механизмов партнерства между школой и образовательными учреждениями, родителями по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников</p> <p>Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности</p> <p>Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом</p> <p>Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива</p>  | <p>Наличие Совета школы</p> <p>Наличие ежегодных открытых информационных отчетов по итогам работы школы за год, опубликованных на школьном сайте.</p> <p>Доля сотрудников, владеющих средствами информационных технологий и использующих их в образовательном процессе-100 %.</p> <p>Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (география, физика, математика, литература и русский язык, ОБЖ, начальные классы)</p> |
| <p>Информационные технологии</p>   | <p>Использование возможностей Интернета</p> <p>Развитие навыков учителей в области компетентностного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий. Создание WEB-сайта.</p> <p>Развитие материально-технической базы: модернизация компьютеров.</p>   | <p>Школа подключена к сети Интернет, имеет свой веб – сайт и электронную почту.</p> <p>Повышается доступность информационных ресурсов для участников образовательного процесса.</p> <p>проведение семинаров.</p>   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p>Здоровьесберегающие технологии</p>       | <p>Проводится работа</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• по нормализации учебной нагрузки;</li> <li>• формированию у обучающихся понимания ценностей здоровья</li> </ul> <p>Создаётся адаптивная образовательная среда для детей с проблемами в здоровье и развитии</p> <p>Проводятся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• динамические паузы на уроках</li> <li>• ежегодный бесплатный медосмотр учителей и обучающихся врачами-специалистами</li> <li>• мониторинг физического здоровья обучающихся школы по результатам медосмотра детского сада</li> </ul> <p>Работают</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивные секции</li> </ul> <p>87% обучающихся охвачены горячим питанием</p>   | <p>Улучшены условия для занятий спортом. Продолжается работа по проектированию здоровьесберегающей образовательной среды.</p>   |
| <p>Начальная школа</p>                      | <p>Осуществляется преемственность программ образования первого уровня со вторым уровнем обучения (основная школа).</p>   | <p>Обеспечиваются запросы социума. Созданы предпосылки для введения разноуровневого обучения.</p>   |
| <p>Гражданско-патриотическое воспитание</p> | <p>Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов, дополнительных объединений и досугов. Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитательная работа в процессе обучения,</li> <li>• внеурочная деятельность,</li> <li>• внешкольная деятельность.</li> </ul> <p>Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного пространства школы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин,</li> <li>• преодоление пассивности школьников через дидактически и сюжетно-ролевые игры, раскрепощение личности ребёнка в учебном процессе,</li> <li>• ориентацию учащихся на вечные ценности: «человек», «красота», «добро», «истина», «культура»,</li> </ul> | <p>Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств выпускника школы. Наблюдения в значимых ситуациях: коллективные, творческие дела, добровольная трудовая деятельность, активное участие в традиционных школьных мероприятиях, в работе кружков, секций, позволяют сделать заключение о хорошем состоянии и уровне воспитанности учащихся.</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>«отечество», «труд», «знания», «здоровье», «мир», «земля», которые образуют основы воспитания,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребёнка в информационном пространстве школы.</li> </ul>   |  |
| Методическая работа                         | <p>деятельность по информационно-методическому обеспечению процессов модернизации в образовании учащихся; реализация комплексного подхода к развитию системы воспитательной работы с детьми, осуществление приоритета воспитания над обучением, социализации личности;</p> <p>внедрение принципов и методов здоровьесберегающей педагогики в практическую деятельность школы;</p> | <p>Педагоги возглавляют и принимают участие в работе школьных, муниципальных МО, принимают участие в работе семинаров и конференций.</p> <p>Возросло количество учителей, использующих в работе ИКТ.</p>               |
| Проектная деятельность обучающихся.         | Участие в конкурсах исследовательских и творческих работ обучающихся.   | Активизировалась работа педагогов и обучающихся на уроках и во внеурочное время по исследовательской и проектной деятельности. Расширяются возможности для самореализации и творческого развития личности обучающихся. |
| Организация работы по изучению родного края | Работа по освоению программы «История Курского края» ведется в основной школе.  | Программа дает научные знания по истории родного края, осуществляет экологическое и патриотическое воспитание, являясь логическим продолжением учебных программ.   |

### **7. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей.**

В 2020-2021 учебном году в школе проводилась работа учителями-предметниками по подготовке наиболее способных и одаренных детей.

С ноября по декабрь 2020 года были проведены районные олимпиады. Целью проведения олимпиад было выявление сильных обучающихся и оценка работы с ними педагогического коллектива. На районную олимпиаду были рекомендованы обучающиеся, которые оказались победителями в школьной олимпиаде.

#### ***Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2021-2022***

|   | <i>ОБЖ</i>     |               |    |            |
|---|----------------|---------------|----|------------|
| 4 | Тумаков Андрей | Москалёв С.П. | 10 | победитель |
| 5 | Богачёва Дарья | Москалёв С.П. | 10 | призер     |

***Выводы:***

В этом учебном году 1 победитель и 1 призер муниципальных предметных олимпиад. Это результат работы учителей-предметников с сильными учащимися. Необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, активизировать работу по подготовке участников городских предметных олимпиад по различным направлениям деятельности.

#### **8. Оценка организации учебного процесса.**

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебной недели во 5-11 классах – 6-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в первую смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в школе разработан график входа учеников в учреждение, закреплены классы за кабинетами, составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, размещена на сайте школы информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsAhh, использовались бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

#### **9. Анализ работы школы в условиях дистанционного обучения.**

В 2021-2022 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции было организовано обучение обучающихся в дистанционной форме. Обучение осуществлялось по всему комплексу предметов учебного плана.

В условиях организации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

разработан план мероприятий по введению дистанционного обучения обучающихся, изучены региональные и муниципальные документы, созданы свои (план, приказы, Положение);

разработана «Дорожная карта» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа»;

информация по вопросу введения дистанционного обучения была доведена до педагогического коллектива;

учителями-предметниками 1-11 классов осуществлялась проверка задания, выполняемых учащимися во время образовательного процесса;

Созданы условия для доступа обучающихся к сетевым учебным информационным базам;

В МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование учебных платформ
- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов.
- Общение при помощи социальной сети.
- Участие в дистанционных конкурсах.
- Коллективная работа в сети.

Были использованы федеральные и региональные информационные ресурсы.

Перспективы дистанционного обучения:

- повышение качества образования, индивидуализация учебного процесса, развитие активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;

- организация качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, развитие творческо-поисковой деятельности учащихся по добыванию новых знаний, моделированию, изучению процессов и явлений;
  - профессиональный рост педагогов школы;
  - повышение престижа школы среди родительской общественности и обучающихся;
  - организация обучения учащихся, пропускающих занятия в связи с болезнью;
- разработка сетевых учебных курсов.

Также актуальная проблема пропуска уроков школьников в результате болезни имеет на сегодняшний момент системное решение. Ученик, пропустивший 1 или 2 недели, не выпадает из образовательного процесса и может восполнять знания через дистанционное обучение. Кроме того, в результате включения школьников в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного обучения в течение всей жизни.

Однако при осуществлении дистанционного обучения выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие личного общения с преподавателем, которое исключает возможность применения личного подхода к каждому ученику в процессе обучения, если есть такая необходимость.
- Возможное отсутствие технических возможностей, таких как доступ к Интернету, компьютер, программное обеспечение.
- Такой тип обучения сложно реализуем с дошкольниками и учащимися начальных классов. Маленькие дети требуют, как правило, более живого подхода.

Весь педагогический состав вовлечен в дистанционное обучение. В основном поставленные задачи методической работы на 2021-2022 учебный год были выполнены. При анализе работы дистанционного обучения в МКОУ «Попово-Лежачанской средней общеобразовательной школе» нет необходимости привлечения педагогических работников с других образовательных организаций для организации учебного процесса в виде дистанционного обучения в 2021-2022 учебном году.

#### **10. Итоги работы. Анализ основных недостатков в организации.**

По результатам анализа работы школы за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.
- Общешкольный процент качества знания в 2021-2022 учебном году без учета ОГЭ и ЕГЭ составляет 54, 93%.
- Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом и другие мероприятия.
- Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.

Однако, наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с небольшим количеством учащихся школы.

- Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.

- Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
- Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
- Недостаточно высок уровень самоконтроля у учащихся.

#### **Общие выводы:**

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.