

Принят на заседании
педагогического совета
МКОУ «Попово-Лежачанская
средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.

Утвержден приказом
по МКОУ «Попово-Лежачанская
средняя общеобразовательная школа»
Приказом от 28.08.2024 г. № 1-4/2
И.о. директора школы
Шинкаренко Л.В.



**Самоанализ по направлениям деятельности МКОУ «Попово-
Лежачанская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 – 2024 учебный год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области
Руководитель	Шинкаренко Лариса Владимировна
Адрес организации	307491, Курская обл., Глушковский р-н, с. Попово-Лежачи, ул. Осипенко, д. 137
Телефон	+7(47132)3-26-24
Учредитель	Муниципальное образование «Глушковский район» Курской области
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана 13.09.2016 Комитетом образования и науки Курской области серия 46 Л 01 № 0000555, регистрационный номер 2393, срок действия лицензии бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано 09.12.2016 Комитетом образования и науки Курской области серия 46 А 01 №0000421, срок действия свидетельства до 31.01.2024

МКОУ «Попово-Лежачанская СОШ» расположено в селе Попово-Лежачи Глушковского района Курской области.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Цель анализа: выявить степень эффективности работы школы.

Методическая тема школы: «Обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе использования современных технологий и формирование социально – адаптированной личности».

Задачи методической работы на 2023-2024 учебный год:

1. Создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательного процесса.
2. Применение новых технологий, форм и методов обучения для повышения качества обучения.
3. Создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к исследовательской и проектной деятельности.

4. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Методическая работа в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Коллективный поиск решения научно-методической проблемы позволяет наиболее активно влиять на развитие коллективных и индивидуальных форм самообразования.

Формы методической работы:

1. Педагогические советы.
2. Методический совет.
3. Работа методических объединения учителей.
4. Работа учителей по темам самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Предметные недели.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Аттестация педагогических работников

В процессе работы над методической темой вырабатываются, совершенствуются, детализируются, систематизируются, обобщаются:

- единые педагогические и дидактические принципы;
- единые требования к организации образовательного процесса;
- единые критерии успешности образовательной деятельности;
- единое понимание достижений ребенка;
- единая стратегия и тактика действий;
- единый стиль отношений друг с другом, детьми, родителями;
- единый эмоциональный фон – позитивный, оптимистический.

Задачи:

1. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
2. Повысить профессиональную компетентность учителей школы.
3. Изучить и внедрять методики и приемы проведения современного урока.
4. Обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов дисциплин.
5. Повысить качество проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий
6. Выявить, обобщить и распространить опыт творчески работающих учителей школы.

В соответствии с новыми требованиями к современному образованию. Законом «Об образовании в РФ» развитие личности является одним из приоритетных принципов государственной образовательной политики. Его реализация возможна лишь при условии объединения усилий всех заинтересованных в развитии личности ребенка социальных и государственных институтов.

Поставленные задачи выполнены в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

1. Краткие сведения о кадровом составе

Школа укомплектована кадрами.

На данный период в школе работает педагогический состав - 22 человека.

Категория и количество педагогических работников в 2021-2022 учебном году	
Руководящие работники (всего):	3

руководитель	1
заместители руководителя	2
Педагогические работники (всего):	19
В том числе:	
Старший вожатый	1

Характеристика педагогического состава по гендерному признаку

<i>Всего</i>	<i>Женщины (чел./%)</i>	<i>Мужчины</i>
22	19/86%	3/14%

Характеристика кадрового состава по уровню образования

<i>Всего педагогических работников</i>	<i>Высшее профессиональное образование</i>	<i>Среднее профессиональное образование</i>
22	15	7
	68%	32%

Характеристика кадрового состава по стажу

<i>Всего</i>	<i>До 3-х лет</i>	<i>До 10 лет</i>	<i>До 20 лет</i>	<i>До 30 лет</i>	<i>Свыше 30 лет</i>
22	3	3	10	3	3
	14%	14%	44%	14%	14%

Характеристика кадрового состава квалификационным категориям

<i>Всего</i>	<i>Высшая</i>	<i>1 категория</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>Не аттестовано</i>
22	1	10	3	8
	5%	45%	14%	36%

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	Да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	1

Имеют награды

<i>Наименование награды</i>	<i>Всего награжденных</i>	<i>В том числе</i>			
Государственные награды	0	<i>Руководящих работников</i>	<i>В возрасте до 40 лет</i>	<i>В возрасте 40-50 лет</i>	<i>Старше 50 лет</i>
		0	0	0	0

Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	0	0	0	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник сферы образования РФ»	2	0	0	0	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	0	0	0	0	0
Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»		0	0	0	1

Молодые учителя

Год поступления на работу	ФИО учителя	Предмет	Классы
2022	Тарабарова Евгения Вячеславовна	Старший вожатый	1-11
2023	Мищенко Кристина Олеговна	Педагог дополнительного образования	1-11

Вывод: уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию.

2. Работа методического совета школы

Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает **школьный методический совет (ШМС)** – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции методической поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Цель анализа: выявление результативности работы методического совета в решении поставленных задач.

В школе создан методический совет, план работы которого подчинен задачам методической работы и находится в соответствии с методической темой школы.

Состав Методического совета:

- Директор школы – Шинкаренко Л.В.
- Заместитель директора по УВР – Потапова О.В.
- Заместитель директора по ВР – Пипко Н.А.
- Руководители ШМО – Ковалева С.А., Москалёв С.П., Золотина Т.В., Кондратенко О.В.

Работа ШМС в 2023-2024 учебном году была ориентирована на реализацию задач, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педагогический совет, методический совет, доклады, выступления, семинары, административные совещания.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя.

Состоявшиеся открытые уроки анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, системно-деятельностного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих технологий и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В течение года методическим советом было проведено пять заседаний, на которых рассматривались вопросы:

- организация работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы;
- качества работы педагогических работников над темами самообразования;
- анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам, элективным курсам, курсам по выбору;
- обсуждалась работа с молодыми специалистами;
- анализировались предметные декады, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, турнирах, соревнованиях;
- проводился анализ открытых уроков и мероприятий.
- велась подготовка к педсоветам, обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по общеобразовательным стандартам;
- рассматривалась роль школы и родителей в духовно- нравственном развитии школьников;
- рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-го и 11 классов в ГИА, проводился обзор новинок научно-методической литературы;
- рассматривались условия и способы повышения качества образования в общеобразовательной школе;
- оказывалась методическая помощь аттестующимся учителям по оформлению документации к аттестации и учителям, участвующим в профессиональных конкурсах;
- проводился обзор нормативно-правовых документов, обсуждались сложности работы по новым УМК, предпрофильное обучение, подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

При проведении педагогических советов были использованы следующие технологии:

- Работа творческих групп учителей при подготовке к педсовету;
- Демонстрация компьютерной презентации с комментариями;
- анализ и самоанализ педагогической деятельности;
- Анализ сформированности общеучебных умений и навыков (компетенций учащихся).

Отмечено заинтересованное участие педагогов, руководителей МО в подготовке и проведении педсоветов, включение педагогов в анализ результатов учебной деятельности учащихся, включение педагогов в анализ своей педагогической деятельности.

Рассмотрение данных тем способствовало решению общих методических задач школы при работе над методической темой школы.

В течение года методический совет школы осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и разработке новых стандартов.

3. Работа методических объединений.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения:

Руководитель МО учителей начальных классов: Ковалева Софья Андреевна, учитель начальных классов

Руководитель МО классных руководителей: Пипко Н.А., заместитель директора по воспитательной работе

Руководитель МО гуманитарного цикла: Золотина Т.В., учитель русского языка и литературы

Руководитель МО естественно-научного цикла: Кондратенко О. В., учитель химии и биологии

Руководитель МО учителей технологии, физкультуры и музыки: Москалёв С.П., учитель физической культуры

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме школы и задачам, стоящим перед нашим образовательным учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Выводы:

1. Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все МО работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
2. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.
3. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, распространение педагогического опыта и аттестация педагогических кадров

Учителя школы непрерывно повышают своё педагогическое мастерство в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

Основными формами повышения педагогического мастерства стали обучение на проблемных курсах и прохождение плановой курсовой переподготовки через систему повышения квалификации.

Выводы: необходимо мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы в Курском институте развития образования.

5.Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека фактов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классы 2 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Анализ качества знаний обучающихся

Информация МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» об итогах успеваемости за 2023-2024 учебный год

Класс	Кол-во обучающихся на начало четверти	Кол-во обучающихся на конец четверти	Обучаются на «5»	Обучаются на «4-5»	Обучаются на «2»	Имеют одну «4»	Имеют одну «3»	Имеют одну «2»	Аттестовано	Не аттестовано		Качество знаний (%)
										из них по успеваемости	по болезням	
1	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	5	5	2	0	0	0	1	0	5	0	0	60
3	2	2	0	1	0	0	1	0	2	0	0	50
4	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Всего:	14	14	2	2	0	0	2	0	8	0	0	55
5	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	100
6	5	5	1	3	0	0	0	0	5	0	0	80

7	6	6	0	0	0	2	2	0	6	0	0	33
8	4	5	0	2	0	0	0	0	5	0	0	40
9	4	5	0	1	0	0	0	0	5	0	0	20
В с е г о:	20	22	1	7	0	2	2	0	22	0	0	55
10	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
11	1	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
В с е г о:	2	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0
И т о г о:	36	39	3	9	0	2	4	0	33	0	0	55

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации

Вывод: Учителям-предметникам разработать меры по повышению показателей качества обучения; продолжить систему промежуточной аттестации на следующий год, более активно совершенствуя и вводя новые формы контроля, такие как защита проектов, рефератов, совместная творческая деятельность учащихся.

Воспитательная работа.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное и профилактическое воспитание, основанные на формировании ценностных представлений о любви к Родине, воспитании нравственности, положительного отношения к труду и творчеству, здоровому образу жизни, уважении к старшему поколению, традициям семьи, Родного края. В течение учебного года проведен ряд мероприятий по всем направлениям воспитательной работы, в которых приняли участие 100% обучающихся.

В рамках гражданско-патриотического направления прошли акции: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Триколор». Обучающиеся приняли участие в районном конкурсе «Армия глазами детей». В школе были организованы тематические классные часы.

Духовно-нравственное направление было реализовано в ходе участия обучающихся в областных конкурсах «Природа и мы», «Свет Рождества», фестивале художественного творчества «Я вхожу в мир искусств» среди обучающихся Глушковского района Курской

области, фестивале «Детство без границ», конкурсе чтецов «Живая классика», акции «Покормите птиц зимой!».

В рамках реализации профилактического направления были проведены: акция «Красная ленточка», посвященная дню борьбы со СПИДом, конкурсы рисунков «Мы за Здоровый образ жизни, тематические классные часы, выпуск школьных стенгазет.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- гуманитарное;
- художественное;
- спортивно-оздоровительное;
- естественно-научное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

В 2023-2024 году пришлось ввести дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что более 90% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

6.Инновационная деятельность школы. Освоение современных педагогических технологий

Анализ инновационной деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру села. Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

<i>Инновационная образовательная программа</i>	<i>Результаты инновационной деятельности в 2023-2024 учебном году</i>	<i>Позитивные эффекты реализации инновационных образовательных программ</i>
Программа развития МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024	В образовательном процессе используются современные технологии: • Технология использования игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр • Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) • Информационно-коммуникационные технологии • Система инновационной оценки «портфолио» • Исследовательские методы в обучении • Проектные методы в обучении • Разноуровневое обучение Использование возможностей кабинетов информатики при подготовке к ЕГЭ	Введено изучение информатики

	Создание механизмов партнерства между школой и образовательными учреждениями, родителями по вопросам обновления школьного образования, достижения прогресса в обучении и развитии жизненных навыков школьников Развитие форм публичной отчетности, информационной прозрачности Повышение компетентности в области информатизации и использования новых информационных технологий персоналом Создание атмосферы психологического комфорта, материальных условий для плодотворной работы педагогического коллектива	Наличие Совета школы Наличие ежегодных открытых информационных отчетов по итогам работы школы за год, опубликованных на школьном сайте. Доля сотрудников, владеющих средствами информационных технологий и использующих их в образовательном процессе – 100 %. Оснащение учебных кабинетов современным оборудованием (география, физика, математика, литература и русский язык, ОБЖ, начальные классы)
Информационные технологии	Использование возможностей Интернета Развитие навыков учителей в области компетентностного подхода в образовании и использовании новых образовательных технологий. Создание WEB-сайта. Развитие материально-технической базы: модернизация компьютеров.	Школа подключена к сети Интернет, имеет свой веб – сайт и электронную почту. Повышается доступность информационных ресурсов для участников образовательного процесса. проведение семинаров.
Здоровьесберегающие технологии	Проводится работа • по нормализации учебной нагрузки; • формированию у обучающихся понимания ценностей здоровья Создаётся адаптивная образовательная среда для детей с проблемами в здоровье и развитии Проводятся • динамические паузы на уроках • ежегодный бесплатный медосмотр учителей и обучающихся врачами-специалистами • мониторинг физического здоровья обучающихся школы по результатам медосмотра детского сада	Улучшены условия для занятий спортом. Продолжается работа по проектированию здоровьесберегающей образовательной среды.
Начальная школа	Осуществляется преемственность	Обеспечиваются запросы

	программ образования первого уровня со вторым уровнем обучения (основная школа).	социума. Созданы предпосылки для введения разноуровневого обучения.
Гражданско-патриотическое воспитание	Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется через реализацию социально-педагогических проектов, дополнительных объединений и досугов. Воспитательная работа в школе включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников: • воспитательная работа в процессе обучения, • внеурочная деятельность, • внешкольная деятельность. Создание воспитательной среды в рамках открытого информационного пространства школы предполагает: • корректировку учебного процесса, усиление гуманитарной направленности учебных дисциплин, • преодоление пассивности школьников через дидактически и сюжетно-ролевые игры, раскрепощение личности ребёнка в учебном процессе, • ориентацию учащихся на вечные ценности: «человек», «красота», «добро», «истина», «культура», «отечество», «труд», «знания», «здоровье», «мир», «земля», которые образуют основы воспитания, • создание условий для свободного самовыражения и самореализации каждого ребёнка в информационном пространстве школы.	Результатом воспитательной деятельности школы является положительная динамика развития личностных качеств выпускника школы. Наблюдения в значимых ситуациях: коллективные, творческие дела, добровольная трудовая деятельность, активное участие в традиционных школьных мероприятиях, в работе кружков, позволяют сделать заключение о хорошем состоянии и уровне воспитанности учащихся.
Методическая работа	деятельность по информационно-методическому обеспечению процессов модернизации в образовании учащихся; реализация комплексного подхода к развитию системы воспитательной работы с детьми, осуществление приоритета воспитания над обучением, социализации личности; внедрение принципов и методов здоровьесберегающей педагогики в практическую деятельность школы;	Педагоги возглавляют и принимают участие в работе школьных, муниципальных МО, принимают участие в работе семинаров и конференций. Возросло количество учителей, использующих в работе ИКТ.
Проектная	Участие в конкурсах исследовательских	Активизировалась работа

деятельность обучающихся.	и творческих работ обучающихся.	педагогов и обучающихся на уроках и во внеурочное время по исследовательской и проектной деятельности. Расширяются возможности для самореализации и творческого развития личности обучающихся.
---------------------------	---------------------------------	--

7. Работа педагогического коллектива по развитию интеллектуальных способностей обучающихся и выявление одаренных детей.

В 2023-2023 учебном году в школе проводилась работа учителями-предметниками по подготовке наиболее способных и одаренных детей.

С ноября по декабрь 2023 года были проведены районные олимпиады. Целью проведения олимпиад было выявление сильных обучающихся и оценка работы с ними педагогического коллектива. На районную олимпиаду были рекомендованы обучающиеся, которые оказались победителями в школьной олимпиаде.

Результаты участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2023-2023

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников нет

Выводы:

Необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, активизировать работу по подготовке участников городских предметных олимпиад по различным направлениям деятельности.

8. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Продолжительность учебной недели в 1-4-х классах – 5-дневная учебная неделя
Продолжительность учебной недели во 5-11 классах – 5-дневная учебная неделя. Занятия проводятся в первую смену.

9. Анализ работы школы в условиях дистанционного обучения.

В 2023-2024 учебном году в результате введения ограничительных мер в связи со специальной военной операцией было организовано обучение обучающихся в дистанционной форме. Обучение осуществлялось по всему комплексу предметов учебного плана.

В условиях организации дистанционного обучения были проведены следующие мероприятия:

- разработан план мероприятий по введению дистанционного обучения обучающихся,
- изучены региональные и муниципальные документы, созданы свои (план, приказы, Положение);

- разработана «Дорожная карта» по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа»;

- информация по вопросу введения дистанционного обучения была доведена до педагогического коллектива;

- учителями-предметниками 1-11 классов осуществлялась проверка задания, выполняемых учащимися во время образовательного процесса;

Созданы условия для доступа обучающихся к сетевым учебным информационным базам;

В МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» использовались следующие формы технологии дистанционного обучения:

- Использование учебных платформ
- Использование компьютерных сетей и различного рода программного обеспечения в режиме on-line.
- Пересылка учебных заранее подготовленных печатных материалов.
- Общение при помощи социальной сети Сферум
- Участие в дистанционных конкурсах.
- Коллективная работа в сети.

Были использованы федеральные и региональные информационные ресурсы.

Перспективы дистанционного обучения:

- повышение качества образования, индивидуализация учебного процесса, развитие активизации самостоятельной познавательной деятельности учащихся;
- организация качественной подготовки к государственной итоговой аттестации, развитие творческо-поисковой деятельности учащихся по добыванию новых знаний, моделированию, изучению процессов и явлений;
- профессиональный рост педагогов школы;
- повышение престижа школы среди родительской общественности и обучающихся;
- организация обучения учащихся, пропускающих занятия в связи с болезнью; разработка сетевых учебных курсов.

Также актуальная проблема пропуска уроков школьников в результате болезни имеет на сегодняшний момент системное решение. Ученик, пропустивший 1 или 2 недели, не выпадает из образовательного процесса и может восполнять знания через дистанционное обучение. Кроме того, в результате включения школьников в образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий, у них формируются навыки работы с информационными технологиями и предпосылки для получения непрерывного образования с помощью дистанционного обучения в течение всей жизни.

Однако при осуществлении дистанционного обучения выявлены следующие проблемы:

- Отсутствие личного общения с преподавателем, которое исключает возможность применения личного подхода к каждому ученику в процессе обучения, если есть такая необходимость.
- Возможное отсутствие технических возможностей, таких как доступ к Интернету, компьютер, программное обеспечение.
- Такой тип обучения сложно реализуем с дошкольниками и учащимися начальных классов. Маленькие дети требуют, как правило, более живого подхода.

Весь педагогический состав вовлечен в дистанционное обучение. В основном поставленные задачи методической работы на 2023-2024 учебный год были выполнены. При анализе работы дистанционного обучения в МКОУ «Попово-Лежачанской средней общеобразовательной школе» нет необходимости привлечения педагогических работников с других образовательных организаций для организации учебного процесса в виде дистанционного обучения в 2023-2025 учебном году.

10. Итоги работы. Анализ основных недостатков в организации.

По результатам анализа работы школы за 2023-2024 учебный год можно сделать следующие выводы:

- Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

- Общешкольный процент качества знания в 2023-2024 учебном году без учета ОГЭ и ЕГЭ составляет 55%.
 - Продолжена работа по повышению квалификации педагогического коллектива. Стремление к повышению профессионального уровня высокое: участие в профессиональных конкурсах, курсы повышения квалификации, работа в инновационном режиме, участие в педсоветах, заседаниях ШМО и РМО, обмен опытом и другие мероприятия.
 - Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
 - Активизировалась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- Однако, наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем, прежде всего они связаны с небольшим количеством учащихся школы.
- Часто один и тот же учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения.
 - Не найдена такая форма организации, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию.
 - Малоэффективной остается работа педагогического коллектива по формированию мотивов обучения, повышения познавательного интереса учащихся по теме, их эмоционального настроя и обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
 - Недостаточно высок уровень самоконтроля у учащихся.

Общие выводы:

- Совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.
- Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином пространстве школы.
- Повышать квалификацию, педагогическое мастерство кадров, обеспечивающих высокий уровень усвоения базового и программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.
- Продолжить создание условий для функционирования и развития целостной методической службы школы, объединяющей учителей всех предметных областей.
- Продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.
- Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства, в профессиональных и интернет-сообществах, подготовить наиболее интересные наработки к публикации.
- Продолжить работу с одаренными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность (интеллектуальные игры, марафоны, олимпиады);
- Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
- Повышать эффективность работы школьного методического совета и школьных методических объединений.

