

**Управление образования Администрации Глушковского района  
Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа»  
Глушковского района Курской области**

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «03» июля 2023 г.  
Протокол №8

Утверждаю

И.о. директора МКОУ

«Попово-Лежачанская

СОШ»

Шинкаренко Л.В.

Приказ от «03» июля 2023 г.

№1-31/2



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
Естественнонаучной направленности  
«Практическая биология»**

Возраст учащихся – 11-15лет

Срок реализации – 1 год (68 часов)

Автор-составитель:

Телегина Нина Николаевна

педагог дополнительного образования

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа «Практическая биология» для обучающихся среднего звена по естественнонаучной направленности составлена на основе документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014 г. № 11-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);
- Приказ Минобрнауки России от 9.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (с изменениями на 30 сентября 2020 года);
- Приказ Минпросвещения России от 23 августа 2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ» (в редакции от 30.09.2020г.);
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Устав МКОУ «Попово-Лежачанская средняя общеобразовательная школа» Глушковского района Курской области

Программа предназначена для детей возрастного диапазона 11-13 лет.

### **Актуальность.**

Данное объединение реализует программу «Практическая биология» с использованием оборудования центра «Точка роста». На базе центра обеспечивается реализация образовательных программ естественнонаучной направленности, разработанных в сфере образования и с учётом рекомендаций Федерального оператора учебного предмета «Биология»

### **Отличительные особенности программы:**

Программа ориентирована на развитие коммуникативной и эмоциональной сферы личности ребёнка, содействие его социализации, выявление и развитие задатков и научных способностей школьников. По целевой направленности программа является развивающей (направлена на решение первостепенных задач, ведущих к самораскрытию детей, к осознанию ими собственной духовной

индивидуальности) и социально-адаптивной (развивает: отношение к себе - реабилитация «Я» в собственных глазах, достижение уверенности в себе; объективная самооценка, отношение к другим – способность к доброжелательному критическому восприятию достоинств и недостатков окружающих, формирование навыков адекватного общения).

### **Цель программы:**

Формировать ценностное отношение к живой природе, к собственному организму, понимание роли биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира

### **Задачи:**

1. Создавать условия для расширения содержания школьного биологического образования;
2. Создать условия для повышения познавательной активности обучающихся в естественнонаучной области
3. Применение цифровой лаборатории на занятиях кружка и выполнение обучающими лабораторных работ по программе основной школы.

### **Форма и режим занятий**

Занятия проводятся один раз в неделю 1,5 часа в классной комнате.

### **Сроки реализации дополнительной образовательной программы**

Программа рассчитана на 1 год обучения и реализуется в объеме 68 учебных часов.

Виды занятий – практические: лабораторные, исследовательские. Занятия строятся на принципе добровольного вовлечения в игру. Используются различные виды игр: эмоционально-сенсорные, интеллектуальные, креативные, подвижные.

## **II. Содержание программы**

### **Учебный план**

<b>№</b>	<b>Название темы</b>	<b>Общее кол-во часов</b>	<b>Теоретич. часть (час.)</b>	<b>Практич. часть (час.)</b>	<b>Формы аттестации/контроля</b>
1.	Введение	2	2		Педагогическое наблюдение, проверочные задания

2.	Биология растений	10	5	5	Педагогическое наблюдение, проверочные задания
3	Зоология	20	10	10	Педагогическое наблюдение Открытие занятия
4	Человек и его здоровье	16	8	8	Педагогическое наблюдение, проверочные задания
5	Общая биология	24	10	14	Педагогическое наблюдение, проверочные задания
	всего	72	35	37	

### III. Содержание изучаемого материала

Особенностью методики проведения занятий в кружковой работе является объединение исследовательских и практических частей. Порядок работы при этом может быть различным. Одним из главных методов программы «Практическая биология», является метод интеграции, позволяющий собрать в единое целое различные виды науки биология, выбрать большую информативную ёмкость учебного материала. Основное содержание курса представлено следующими содержательными линиями: «Биология растений», «Зоология», «Человек и его здоровье», «Общая биология».

Научные занятия, для обучающихся школы, выполняют одновременно познавательную, воспитательную и развивающую функции.

Лабораторные исследования, проводимые на занятиях, являются для ребенка действительно познавательной средой, а не заорганизованной деятельностью, где каждый участник проявляет свою инициативу, свои желания и представления, учится согласовывать свои действия с действиями других участников, с определенными правилами.

Занятия предназначены для развития личности в процессе обучения биологии, его способностей, формировании и удовлетворения социального значения интересов и потребностей.

#### **IV. Методическое обеспечение материала**

На занятиях используются как классические для педагогики формы и методы работы, так и лабораторные работы и использованием оборудования. Также используется актерские тренинги и специальный цикл упражнений, нужных для общего и специального (профессионального) развития учеников. Программа является вариативной. Могут вноситься изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения.

Используется лабораторное оборудования центра «Точка роста»

#### **V. Требования к уровню подготовки**

##### **Предметные результаты:**

-формирование ценностного отношения к живой природе, к собственному организму, понимание роли биологии в формировании естественной картины мира;

-умение применять систему биологических знаний: раскрывать сущность живого, называть отличия живого от неживого, перечислять основные закономерности организации, функционирования объектов, явлений, процессов живой природы, эволюционного развития мира в его единстве с неживой природой; сформированность представлений о современной теории эволюции и основных свидетельствах эволюции.

##### **Регулятивные результаты:**

-определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;  
-проговаривать последовательность действий на занятии;  
-учиться работать по предложенному учителем плану;  
-учиться высказывать своё предположение (версию) на основе совместной работы в группах. (Ребята проявляют толерантность по отношению друг к другу.)

##### **Познавательные результаты:**

-преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- подробно анализировать и применять научные знания;
- находить ответы на поставленные задачи.
- создание системы психологического и педагогического сопровождения детей-первоклассников.

**Коммуникативные результаты:**

- развиваем умение слушать и понимать речь других;
- оперировать научными терминами;
- оформлять свои мысли в устной форме;
- умение работать в группах. (Использование приема мозговой штурм, прием «вишенка», когда ребята организованно показывают окончание своей работы.)

**Список литературы**

1. Методические пособия «реализация образовательных программ естественнонаучной направленности по биологии образовательного центра «Точка роста»

## Календарно - тематическое планирование

	Количество часов	Дата проведения		Аргументация изменения
		План	Факт	
<b>Биология- наука о живом мире</b> Вводное занятие.	1			
Методы изучения живых организмов.	2			
Лабораторная работа «Изучение устройства увеличительных приборов»	2			
Клеточное строение организмов.	2			
Лабораторная работа « Знакомство с клетками растений»	2			
Особенности химического состава живых организмов.	2			
<b>Многообразие живых организмов</b> Бактерии. Многообразие бактерий	2			
Растения. Многообразие. Значение.	2			
Животные. Строение. Многообразие. Их роль в природе и жизни человека.	2			
Многообразие и значение грибов.	2			
<b>Ботаника</b> Клетки, ткани и органы растений	2			
Семя	2			
Лабораторная работа « Строение семени фасоли»	2			
Условия прорастания семян	2			
Корень.	2			
Лабораторная работа «Строение корня проростка»	2			
<b>Зоология</b> Клетка, ткани, органы и системы органов	2			
Многообразие животных	2			
Лабораторная работа «Внешнее,	2			

внутреннее строение рыбы»				
Лабораторная работа «Строение скелета млекопитающих»	2			
<b>Анатомия</b> Клетка и ткани	2			
Лабораторная работа «Клетки и ткани под микроскопом»	2			
Скелет.	2			
Лабораторная работа «Строение костной ткани».	2			
Лабораторная работа «Состав костей».	2			
Практическая работа «Первая помощь при травмах ОДС»	2			
<b>Общая биология.</b> Многообразие клеток	2			
Лабораторная работа « Сравнение растительной и животной клетки»	2			
Размножение клетки и её жизненный цикл	2			
Экологические проблемы.	2			
Лабораторная работа « Оценка качества окружающей среды»	2			
Лабораторная работа « Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха».	2			
Экскурсия в природу. Наблюдение за окружающей средой	6			